

ITSSE ODORICO MATTIUSI

PORDENONE

Materia: Diritto ed economia
Docente: Prof.ssa Lucia Molaro
Classe: 1° C AFM

Numero di allievi: 26

Libro di testo: Rossi, Il diritto e l'economia nel mio Mondo (edizione mista), Tramontana, 2014

1.I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

Si fa riferimento al PECUP approvato dal Collegio dei docenti

2.Situazione in ingresso (osservazioni ed esiti del test, preferibilmente di asse)

omisis.

3.Contributo della materia al conseguimento delle competenze di cittadinanza

Si fa riferimento alla programmazione di dipartimento, tarando le competenze richieste alla fine del primo biennio al percorso intrapreso.

4.Contenuti

1. Il diritto e le norme giuridiche settembre - ottobre 2015

La necessità di regole condivise; norme sociali e norme giuridiche e loro caratteristiche. Il rapporto giuridico. Ordinamento giuridico. Diritto oggettivo e soggettivo. Le fonti del diritto.

2. I fondamenti dell'economia novembre – dicembre 2015

L'economia politica e il problema della scarsità; bisogni, beni e servizi economici; la ricchezza come patrimonio e reddito; tipi di reddito e suo utilizzo; l'attività economica

3. I soggetti del diritto gennaio-febbraio 2016

La persona fisica; la capacità giuridica e la capacità di agire; la tutela degli incapaci; i diritti della personalità. Le organizzazione collettive e le persone giuridiche. Classificazione di persone giuridiche

4.Il sistema economico marzo-aprile 2016

Il sistema economico e i soggetti economici; flussi reali e monetari; il circuito economico; il ruolo dei vari operatori economici e in particolare dello Stato nell'economia

5. I caratteri generali dello Stato maggio-giugno 2016

Concetto di Stato; forme di Stato e di Governo

Si prevede lo svolgimento di un'uda su scoperta realtà produttive del territorio. La documentazione sarà allegata al piano di lavoro del consiglio di classe.

5.Criteri e strumenti di valutazione

I criteri di valutazione, in particolare per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e prestazioni, sono quelli indicati nel POF. Nella valutazione al termine del periodo, al di là dei risultati evidenziati nelle singole prove di verifica, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi. Gli strumenti usati per valutare sono costituiti da tipologie di verifica di diverso tipo (interrogazioni brevi e lunghe, prove strutturate e semi strutturate), oltre che dall'osservazione personale degli allievi.

Il numero di prove di verifica sommative saranno almeno 2 nel primo periodo e 3 nel secondo periodo.

6.Modalità di recupero e potenziamento

Onde alleggerire gli allievi nello studio pomeridiano, il recupero delle discipline sarà svolto prevalentemente in classe durante l'intero arco dell'anno scolastico con nuove spiegazioni e schematizzazioni dell'insegnante, richiesta di riassunti agli allievi, correzione in classe delle diverse tipologie di verifica. Ci sarà la possibilità di prevedere dei periodi di pausa didattica nei

quali organizzare interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione di gruppi consistenti di allievi; nel caso in cui le lacune siano limitate a piccoli gruppi si prevede lo strumento dello sportello a richiesta dell'allievo o suggerimento dell'insegnante. Per gli alunni insufficienti potrà essere prevista un'ulteriore prova scritta od orale, con la quale dovranno dimostrare di aver colmato le lacune.

7. Contributo della materia all'orientamento formativo degli studenti

La specialità delle discipline giuridiche ed economiche consente agli allievi di sviluppare la consapevolezza dei rapidi cambiamenti socioeconomici che il progresso e la globalizzazione impongono.

Pordenone 03.11.2015

L'insegnante
Lucia Molaro