

ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE ECONOMICO

“O. MATTIUSI” – PORDENONE

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Docenti: SORELLA Antonio, BURRA Stefano, BUTTIGNOL Donatella, BIANCIFIORI Rita

Classe: 2[^] A-B-C-D-E Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Materiali e strumenti didattici: Libro di testo (Futuro Impresa – Grazioli, Stroffolino - Tramontana vol. 2;- calcolatrice – quotidiani – laboratorio di informatica

§ 1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

(D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

In particolare, l'Economia aziendale concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento:

analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;

riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;

riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;

intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;

utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;

distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali , effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;

agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico.

§ 2. Situazione in ingresso

Per le diverse situazioni in ingresso si rimanda alla programmazione iniziale del Consiglio di classe

§ 3. Contributo della materia al conseguimento delle competenze di cittadinanza

Competenze chiave trasversali di cittadinanza	Contributo della disciplina	Modalità
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento in ambito economico individuando e utilizzando diverse fonti e modalità di informazione e di formazione.	Prendere appunti in modo efficace Ricerca informazioni da varie fonti
Progettare	Elaborare e realizzare progetti aventi per oggetto attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze matematiche, logiche ed economiche per stabilire obiettivi significativi.	Attività da svolgere individualmente ed in gruppo al fine di produrre elaborati.
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, rispettando le opinioni altrui, valorizzando le capacità comuni, contribuendo all'apprendimento collettivo.	Lavorare in gruppo.
Comunicare	Comprendere messaggi di genere diverso. Rappresentare eventi, concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Gestire una interrogazione orale utilizzando il linguaggio specifico.
Agire in modo autonomo e responsabile	Inserirsi in modo attivo e responsabile nella vita della classe, riconoscendo i limiti, le regole.	Essere parte attiva in una lezione partecipata.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti fra diverse discipline, individuando analogie e differenze.	Richiamare i concetti di base nei vari ambiti dell'economia per acquisire una conoscenza completa.

Risolvere problemi	Rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi.	Individuare gli elementi fondamentali di un problema.
Acquisire e interpretare l'informazione	Ordinare e classificare i contenuti appresi, secondo criteri noti.	Saper discutere i risultati di un problema.

§ 4. Contributo della materia al conseguimento delle competenze di asse

Competenze di ambito	Contributo della disciplina	Modalità
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Linguaggio specifico di base dell'economia aziendale	Gestire una interrogazione orale utilizzando il linguaggio di base dell'economia aziendale
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	Comprensione di testi a carattere economico-aziendale	Individuare gli elementi chiave di testi di carattere economico
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con diagrammi Risolvere problemi con misure del s.m.d, proporzioni, percentuali	Individuare gli elementi fondamentali di un problema Progettare la risoluzione di problemi

§ 5. Articolazione di conoscenze, abilità e competenze in unità di apprendimento

In relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di Classe, di seguito viene indicata l'articolazione dell'insegnamento in competenze, conoscenze ed abilità.

TITOLO Modulo: Il contratto di compravendita

Tempi settembre/ott. Collegamenti con altre discipline: diritto ed economia/geografia economica.

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Predisporre le fatture ad una o più aliquote, calcolando l'iva ed il prezzo finale secondo le clausole contrattuali.	Il contratto di compravendita: fasi e clausole. Imposta sul valore aggiunto. I documenti della compravendita.	Lezione frontale . Problem solving. Analisi di documenti.

TITOLO Modulo: I calcoli finanziari.

Tempi: ottobre/novembre Collegamenti con altre discipline: matematica, geografia economica.

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Distinguere i fattori produttivi, le loro combinazioni e le loro remunerazioni.	Il fabbisogno finanziario e il mercato dei capitali.	Lezione frontale . Problem solving. Analisi documenti

TITOLO Modulo : I documenti di regolamento degli scambi

Tempi novembre/gennaio
ed economia.

Collegamenti con altre discipline: Diritto

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Redigere ed interpretare i documenti di regolamento degli scambi e distinguerne le tipologie; Applicare le tecniche di calcolo nei documenti di regolamento degli scambi.	I titoli di credito; La cambiale; I mezzi di pagamento bancari; Altri mezzi di pagamento bancari e postali.	Lezione frontale . Problem solving. Analisi documenti

TITOLO Modulo : La rilevazione e gli schemi di bilancio.

Tempi Febbraio/maggio
matematica e informatica.

Collegamenti con altre discipline:

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali Individuare, nelle linee generali i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura di semplici schemi contabili di bilancio.	Quadro generale della gestione aziendale, e degli schemi di bilancio.	Lezione frontale . Problem solving. Analisi documenti Esercitazioni

§ 6. Criteri e strumenti di valutazione

Per la valutazione si utilizzeranno: interrogazioni brevi e lunghe, prove strutturate, svolgimento di esercizi, risoluzione di problemi, questionari, lavori per casa ed esercitazioni in classe, lavori di gruppo.

Si prevedono : due prove scritte nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

Concorrono, inoltre, nella valutazione periodica e finale, i seguenti fattori: metodo di studio, partecipazione, impegno e progressione nell'apprendimento.

§ 7. Modalità di recupero e potenziamento

Recupero in itinere, pausa didattica, sportello aperto.

§ 8. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione

Ai genitori ed agli allievi verrà presentata la programmazione individuale e nel corso dell'anno scolastico vi potrà essere un confronto sui contenuti e tempi e modalità di attuazione.

Si accoglieranno osservazioni e suggerimenti.

Pordenone, 02/10/2015