



<b>P</b>	
----------	--

**SCHEDA PROGETTO**  
**P.O.F. - Anno Scolastico 2016/2017**

Titolo	Progetto America con ass. Bobbio
Area	
Data approvazione CD	
Referente	Dose Daniela

Ore curricolari	
Ore extracurricolari	49
Finanziamento	
Destinatari	5 A Rim, 5A Sia, 5B, 5AAfm, 4AAfm, 2B
Periodo svolgimento	

**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

<i>Analisi dei Bisogni (motivi per cui si propone la realizzazione del progetto)</i>	
La conoscenza ed il confronto su tematiche di attualità permettono agli allievi la possibilità di un arricchimento culturale nonché la possibilità di sviluppare la riflessione e la dimensione critica	
Finalità: Conoscere la cultura americana del Novecento. Sviluppare la capacità critica.	
<b>Discipline coinvolte</b>	
Storia, lettere, diritto, geografia	
<b>Descrizione, Attività e Tempi</b>	
conferenza: 3 dicembre (5A Rim, prof.ssa D'Andrea; 5B prof. Di Pasqua 14 gennaio (5AAfm prof.ssa Fornasier, 5Asia prof.ssa oro, 5ARim prof. Venier) 21 gennaio (4AAfm prof.ssa Dose) 28 gennaio (2B prof.ssa Turrin) 11 febbraio (5ARim prof.ssa D'Andrea)	
<b>Competenze da attivare (PECUP)</b>	
<input type="checkbox"/> Partecipare in modo consapevole alla vita civile, sociale ed economica a livello locale, nazionale e comunitario <input type="checkbox"/> Porsi con atteggiamento razionale, flessibile e responsabile in un'ottica di apprendimento permanente utilizzando gli strumenti culturali e metodologici in modo critico <input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative <input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue comunitarie per interagire nei diversi ambiti e contesti anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee e della cultura, per interpretare le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; <input type="checkbox"/> Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica per la comprensione delle discipline scientifiche ed economiche <input type="checkbox"/> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare <input type="checkbox"/> Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, nella loro dimensione locale e globale	

via Fontane, 2 – 33170 Pordenone Tel. 0434/241885/241871 – Fax 0434-21579 – Cod.Fisc. 91039220933  
[pntd05000e@istruzione.it](mailto:pntd05000e@istruzione.it) [pntd05000e@pec.istruzione.it](mailto:pntd05000e@pec.istruzione.it)  
[www.itsseodoricomattiussi.gov.it](http://www.itsseodoricomattiussi.gov.it)



<input type="checkbox"/> Analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali <input type="checkbox"/> Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale <input type="checkbox"/> Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione <input type="checkbox"/> Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali <input type="checkbox"/> Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al suo adeguamento organizzativo e tecnologico <input type="checkbox"/> Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici <input type="checkbox"/> Altro ( <i>da specificare</i> )
<b>Competenze da attivare (Competenze di base)</b>
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua <input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa e imprenditorialità <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale <input type="checkbox"/> Altro ( <i>da specificare</i> ):
<b>Metodologie, Strumenti di lavoro</b>
Raccolta di materiale (articoli, libri, internet) e lettura. Partecipazione alle conferenze. Rielaborazione dei contenuti e approfondimento
<b>Prodotto finale</b>
Articoli, testi anche in modalità web. Eventuali tesine (classi quinte)
<b>Modalità valutazione allievi</b>
Elaborati realizzati