



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

Prof.ssa: Dal Farra Paola e Paganini Lisa

Disciplina: Lingua e civiltà Spagnola

Classe: 5[^] C – D AFM



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

Situazione generale della classe

La classe 5^A C AFM è composta da 23 alunni di cui 15 studiano lo spagnolo. La classe si divide nelle lezioni di seconda lingua, in quanto una parte studia lingua tedesca. Tutti gli alunni dimostrano interesse per la disciplina e i temi trattati, un gruppo è più attento, motivato e partecipa, un altro si dimostra più fragile nell'affrontare lo studio in autonomia. Nel complesso la classe è socievole e si dimostra disponibile al dialogo educativo. Dal punto di vista del profitto si osserva ancora per una parte della classe una certa superficialità sia nell'organizzazione del lavoro che nella qualità dello studio in generale.

La classe **5^A D AFM** è composta da 24 alunni. Alcuni di essi si dimostrano partecipi e interessati alla disciplina e ai temi trattati, riuscendo anche a rielaborarli in modo critico. Un altro gruppo invece si dimostra meno attivo e non molto organizzato nello studio domestico e deve essere spesso sollecitato. I compiti per casa assegnati vengono generalmente svolti con puntualità e completezza dai primi, mentre i secondi dimostrano una certa discontinuità. Numerose sono le assenze o le entrate/uscite fuori orario da parte di alcuni alunni, i quali devono essere sollecitati a recuperare quanto svolto o assegnato per casa. Ad eccezione di quest'ultimo aspetto, il gruppo classe si dimostra generalmente corretto e disponibile al dialogo educativo.

Attività extracurricolari

Attività integrative ed extracurricolari previste

Partecipazione a conferenze, mostre, attività culturali, cinema e rappresentazioni teatrali in lingua eventualmente presenti sul territorio nel corso dell'anno scolastico.



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

In tal proposito le classi parteciperanno il 17 dicembre 2015 alla rappresentazione teatrale: "Don Juan Tenorio" El Musical di José Zorrilla.

Valutazione

Criteria e strumenti adottati per la valutazione

La valutazione deve tener conto dei risultati delle prove formative svolte in itinere e degli altri elementi di valutazione previsti nel POF (metodo, impegno, partecipazione, progressione rispetto ai livelli di partenza, apprendimento), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissi. Si dà comunque priorità alla fluidità del discorso (velocità e/o scorrevolezza della produzione linguistica, grado di controllo del lessico, livello di interazione tra lingua e contenuto) rispetto alla accuratezza formale dell'espressione linguistica.

La valutazione sarà espressa in voti dall'uno al dieci, esplicitati tramite giudizi o griglie di valutazione.

Prove di verifica sommative

Numero e tipo di prove di verifica sommative nei diversi periodi

Primo periodo: almeno 3 prove.

Secondo periodo: almeno 4 prove.

Recupero programmato

Tempi e modalità previste per il recupero

Se dopo le verifiche, formative e formali, si dovessero riscontrare difficoltà da parte degli allievi e comunque per cercare di portare la classe ad una condizione di omogeneità, verrà svolto il consueto recupero in itinere o una pausa didattica e in accordo con quanto indicato dal Consiglio di Classe, verranno date ulteriori esercitazioni domestiche, organizzati lavori di gruppo mirati (di recupero delle lacune della grammatica / commerciali per gli insufficienti e di potenziamento per gli alunni che presentano una buona preparazione) e sollecitati



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

costantemente gli allievi alla massima attenzione.

Libri di testo

Libri di testo adottati e/o consigliati

C. Poletti, J. P. Navarro, "ADELANTE Vol. 2", Ed. Zanichelli.

M. d'Ascanio, A. Fasoli "Com.com comunicación y comercio", Seconda edizione, ED. Clitt.

Commenti

Ogni modulo verrà sviluppato attraverso un percorso didattico coerente che mirerà all'apprendimento delle funzioni comunicative, delle strutture morfosintattiche indispensabili alla realizzazione di tali funzioni, del lessico specifico riferito al tema del modulo e infine alla fonetica per poter ottenere una produzione orale corretta anche sul piano della pronuncia e dell'intonazione. Verranno svolti anche argomenti di civiltà e letteratura. Riguardo al programma di commercio, parallelamente alla presentazione dei vari moduli, verranno trattati gli argomenti di teoria commerciale ad essi funzionale ed infine saranno proposti alcuni testi di media lunghezza, anche autentici e di carattere specialistico che consentano una graduale estensione delle competenze linguistiche in ambito più propriamente professionale.



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

Moduli didattici

1. Funzioni comunicative, strutture, lessico, civiltà spagnola intero anno scolastico

Contenuti:

COMERCIO:

Modulo 1: La comunicación

Unidad 2: La publicidad y el marketing

Unidad 3: las TICS

Modulo 3: La comunicación escrita

Unidad 8: La comunicación comercial II

Modulo 4: El comercio

Unidad 10: La empresa

Unidad 11: Importaciones y exportaciones,

Unidad 12: El banco

Cartas comerciales:

Cartas de pedido

Cartas de reclamación

Cartas de cobro o reclamación de pago

Manual de Marketing

CIVILIZACION Y CULTURA:

Modulo 5: Civilización y cultura (Verranno decisi insieme agli alunni gli argomenti di civiltà a cui sono più interessati).

Unidad 13: La Unión Europea.

Nel corso dell'anno, insieme agli alunni verranno scelti altri argomenti di civiltà, economia e/o letteratura.



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

GRAMATICA: (Alcune sezioni potranno essere ridotte agli elementi essenziali ove sia necessario).

Unidad 14: ¿Qué haría yo sin ti?

Unidad 15: Si no fuera por la violencia

Unidad 16: José me ha contado que ...

Conoscenze:

Comercio:

Cartas para pedir el envío de una mercancía, solicitar la prestación de un servicio.

Hacer una reclamación explicando las causas; contestar a una reclamación, presentar disculpas y ofrecer soluciones.

Anunciar el envío de medios de pago y facturas.

Civilización y cultura:

La Unión Europea e altri argomenti di cultura e civiltà da concordare con la classe.

Laboratori didattici su argomenti di civiltà e/o letteratura

Gramática:

Condicional simple y compuesto y su uso. Subordinadas sustantivas. El neutro.

Imperfecto de subjuntivo. Subordinadas condicionales. Pronombres relativos.

Discurso directo e indirecto. La voz pasiva y la pasiva refleja.

Abilità:

Solicitar un servicio, una información o pedir favores. Expresar probabilidad y aproximación. Aconsejar y sugerir. Expresar opinión e impersonalidad.

Expresar un deseo, sentimientos negativos, condiciones posibles, improbables, imposibles.

Transmitir una información, un orden. Expresar impersonalidad.

Scrivere una lettera commerciale per:



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

Pedidos, reclamaciones, respuestas a las reclamaciones, cobros.(Fórmulas de saludo, frases de introducción, cuerpo de la carta, frases de conclusión y de despedida)

Aconsejar, recomendar y sugerir. Expresar factibilidad, facilidad, imposibilidad, dificultad e inutilidad.

Entender y analizar textos literarios.

Competenze:

Capire i punti essenziali di argomenti riguardanti la sfera personale come famiglia, scuola, tempo libero, lavoro ecc., o di carattere socio-economico, più strettamente legati all'indirizzo di studio.

Cavarsela in situazione di interazione con persone di lingua spagnola.

Produrre un discorso coerente e coeso su argomenti familiari o legato al suo indirizzo di studi e testi scritti su argomenti generali e/o peculiari del suo indirizzo di studi.

Raccontare un fatto, un avvenimento, un'esperienza di vita, descrivere una speranza, uno scopo ed esporre brevemente le ragioni e le spiegazioni di un progetto o un'idea.

Raggiungere una buona capacità comunicativa saper capire e analizzare testi letterari, professionali e di attualità ricavandone le informazioni principali.

Descrivere esperienze ed avvenimenti motivando le proprie opinioni.

Metodologia di lavoro

Lezione frontale

Lezione dialogata

Lavori di gruppo

Compiti a casa

Ricerche

Correzione collettiva e individuale degli esercizi

Interventi individualizzati

Conversazioni sui temi proposti dal libro di testo



I.T.S.S.E. "ODORICO MATTIUSI"

Piano di lavoro

Tipologia delle verifiche previste

Test
Domande alla classe
Interrogazione
Domande aperte
Prove di laboratorio
Relazioni scritte e orali
Esercizi strutturati di comprensione orale
Esercizi strutturati di comprensione scritta
Esercizi semistrutturati di comprensione orale
Esercizi semistrutturati di comprensione scritta
Minicomposizioni (dialoghi, cartoline, sms)
Lettura di testi in lingua

Strumenti previsti

Libri di testo
Laboratorio informatico
Proiettore/Lim
Appunti delle lezioni
Fotocopie
Ricerche su Internet
Lettore DVD

Data: 13/11/2015

Prof.ssa: Dal Farra Paola

Prof.ssa: Paganini Lisa
